

Доклад

Сухочева А.В., начальника отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района на тему: «Деятельность отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района по ключевым направлениям достижения стратегической цели по вхождению Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования».

Уважаемые коллеги!

Августовские совещания позволяют всему педагогическому сообществу обсудить итоги работы за предыдущий учебный год, выявить болевые точки, наметить векторы приложения усилий на следующий отрезок пути и, в то же время, понять, насколько наша деятельность приблизила нас к конечному результату.

Уважаемые участники совещания, выстраивая траекторию развития системы образования в 2019 - 2020 учебном году, мы учитывали как необходимость решения задач, поставленных Президентом и Правительством Российской Федерации, Губернатором и Правительством Воронежской области, так и потребности жителей района.

Необходимо отметить, что устойчивое функционирование и развитие системы образования Аннинского района полностью зависит от эффективного межведомственного взаимодействия со всеми структурами органов власти, предприятиями и учреждениями, общественными организациями. Разрешите поблагодарить всех за сотрудничество, взаимопонимание и сотворчество.

Сфере образования в стратегии развития Аннинского района отводится особое место. Достаточно взглянуть на тот объем средств, который выделяется на обеспечение развития отрасли. Благодаря социально-ориентированной политике администрации района удастся привлечь инвестиции в экономику нашего района.

В 2019 году отдел образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района Воронежской области получил и израсходовал денежные средства в сумме **615 595 613,83 рублей**, из них:

- муниципальные средства - **223 620 743,83** рублей;
- областные средства – **388 683 536,00** рублей;
- федеральные средства – **3 291 334,00** рублей.

В 2020 году – выделено **630 866 219,90** рублей, из них:

- муниципальные средства - **251 076 581,61** рублей;
- областные средства – **371 498 879,88** рублей;
- федеральные средства – **8 290 758,41** рублей.

Эти средства направлены на капитальный и текущий ремонт зданий, приобретение оборудования, пополнение книжного фонда библиотек, на установку дополнительных датчиков дымозадымления, ограждений вокруг образовательных организаций, пожарной сигнализации, на проведение мероприятий по энергосбережению, содержанию образовательных учреждений. Выделенные средства позволили нам не только провести мероприятия по формированию современной образовательной среды, но и подготовить фундамент для реализации национального проекта «Образование».

Уважаемые коллеги! В течение последних лет значительные усилия были направлены на создание условий и повышение результатов образовательной деятельности. Сегодня образование призвано стать той сферой, в которой будут формироваться новые практики и ценности для современного этапа развития общества. Однако для обновления современной системы образования необходимо успешно решить ряд проблем, которые характерны также и для системы образования нашего района:

- недостаточная степень психологической поддержки детей и родителей в образовательных организациях;

- необходимость содержательного и материально-технического обновления предметной области «технология»;

- потребность в организации индивидуального обучения детей и сетевого взаимодействия образовательных организаций.

- необходимость обновления системы профориентационной работы.

На решение указанных проблем направлен национальный проект «Образование» и региональные проекты.

В Аннинском муниципальном районе реализуются 5 федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

Одним из условий вхождения в десятку стран, лидирующих по качеству общего образования, является грамотное управление качеством, наличие соответствующих инструментов оценки и механизмов управления. Задачи данного направления **определяются проектом «Современная школа».**

В 2019 году в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей на базе МКОУ Бродовской СОШ и МКОУ «Архангельская СОШ» были открыты Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

На ремонт кабинетов было выделено из областного бюджета **3317400 рублей** (МБОУ «Архангельская СОШ» **1 936400**, МКОУ Бродовская СОШ **1 381 000**), на закупку мебели - по **600 000** рублей.

В рамках программы, при финансировании из федерального бюджета, было закуплено современное оборудование: конструкторы для практико - ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности, 3 D принтер, фотоаппарат, инструменты ручные и электрические, оборудование для изучения ОБЖ и оказание первой помощи, комплект для обучения шахматам, компьютерное оборудование на общую сумму **3149028,00** рублей.

Проект «Современная школа» - это один из механизмов, обеспечивающий новое качество. Содержание основной образовательной

программы по предметным областям «Технология», «Информатика и математика», «Физическая культура и ОБЖ» дополнено важными элементами.

В рабочую программу «Информатика и ИКТ» внесены темы программы технической направленности:

в начальных классах - модуль «Программирование в Scratch»;

в 5 – 9 классах – темы: Периферийные устройства (3d-принтер, 3d-сканеры и т.д.), ПО для моделирования и обработки 3d-модели;

«Работа с табличным процессором LibreOffice.orgCalc»;

выполнение практических работ в офисном программном обеспечении LibreOffice.

В предметную область «Технология» включены учебные курсы:

«Промышленный дизайн + Робототехника»;

«Промышленный дизайн + Виртуальная реальность» «Проектирование и оформление интерьеров элементами фитодизайна».

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» дополнена новыми блоками и практическими занятиями по темам: Общие принципы первой помощи при травмах, ранениях, кровотечениях, переломах, обморожениях, ожогах, отравлениях, инфекционных заболеваниях, инфарктах, инсультах.

На базе центров в 2019-2020 учебном году были реализованы **программы дополнительного образования**: шахматы, 3 D – проектирование, Программирование на языке Pascal, Конструирование и робототехника, «Планирование и оформление ландшафтов «Шик», «Инфознайка», «Мир роботов», «Робототехника», «Белая ладья».

Одним из приоритетных направлений в «Точках роста» - организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

В 2019-2020 уч.г. обучающиеся МКОУ Садовской СОШ № 2 и МКОУ Хлебородненской СОШ получили возможность использовать инфраструктуру центров для дополнительного образования детей. Таким образом, проект

«Современная школа» сосредоточен на новых методах обучения и образовательных технологиях.

В целях создания Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста» в Аннинском муниципальном районе в 2020 году выделены средства федерального, регионального и местного бюджетов для МБОУ СОШ «Аннинский лицей» и МКОУ «Березовская СОШ им. Героя Советского Союза Г.А. Рубцова» в сумме **2234919 руб.** Был произведен капитальный ремонт помещений в здании МБОУ СОШ «Аннинский лицей» на сумму **509157,23 руб.**, в здании МКОУ «Березовская СОШ им. Героя Советского Союза Г.А. Рубцова» на сумму **2220733,6 руб.** с привлечением субсидий областного бюджета.

Для того чтобы Россия вошла в 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, в школах обновляются образовательные программы и внедряется система оценки качества на основе международных исследований.

Сегодня самыми массовыми из всех оценочных процедур являются Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

ВПР проводятся школами самостоятельно и дают им возможность осуществлять самодиагностику, выявлять проблемы в знаниях учащихся для проведения последующей методической работы. Самая основная задача на сегодняшний день – обеспечить объективность, как проведения самой процедуры, так и результатов ВПР. По данным статистического анализа результатов ВПР, представленным Рособрнадзором, признаки необъективности в Аннинском муниципальном районе **не выявлены**. Все результаты ВПР в новом учебном году должны быть проанализированы в каждой школе, результаты этого анализа должны лечь в основу деятельности руководителей, заместителей по учебной работе, педагогов.

О качестве образования принято традиционно судить по двум типам результатов: академическим - анализируемым по итоговой аттестации выпускников 11-х и 9-х классов; и неакадемическим (или метапредметным) - по

результатам региональных мониторинговых процедур, проводимых в Воронежской области.

Итоги единого государственного экзамена по обязательным предметам показывают наиболее точную картину общеобразовательной подготовки школьников.

Анализируя результаты ЕГЭ, мы оперировали двумя показателями: «количество участников с высоким уровнем подготовки» (81-100 баллов) и «количество участников, не набравших минимальный балл».

Результаты ЕГЭ по русскому языку в районе стабильны в течение многих лет. Ежегодно каждый третий или четвертый участник экзамена демонстрирует высокий уровень подготовки, а доля не преодолевших порог по русскому языку, литературе, географии, английскому языку составляет 0%, что должно стать ориентиром для предметов «физика», «обществознание», «биология», «история», «химия», «информатика». Благодаря планомерной работе, направленной на повышение качества математического образования на всех уровнях, в 2019 -2020 учебном году наблюдается в целом положительная динамика результатов ЕГЭ по математике.

В 2020 году одна выпускница МБОУ СОШ «Аннинский Лицей» Брысенкова Алина стала **стобалльником по литературе** (0,7 % от общего числа участников ЕГЭ). Волгина Арина, МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», получила 97 баллов.

По русскому языку высокие результаты показали:

- 96 - Зуева Ольга, МКОУ «Архангельская СОШ»
- 94 – Лобова Евгения, МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»
- 91 – Артамонова Валерия, МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»
- 91 – Попова Дарья, МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»
- 91 – Макарова Елена, МКОУ Новокурлакская СОШ.

По обществознанию три выпускника получили более 90 баллов:

97 – Зуева Ольга, МКОУ «Архангельская СОШ»

92 – Макарова Елена, МКОУ Новокурлакская СОШ

90 – Артамонова Валерия, МБОУ СОШ «Аннинский Лицей».

Проведение сравнительного анализа итогов ЕГЭ за 2019 и 2020 годы позволяет сделать следующие выводы по общеобразовательным организациям Аннинского муниципального района:

1. В 2020 году **наиболее востребованными учебными предметами** среди выпускников 11-х классов остаются: русский язык (131 человек), математика профильная (101 человек), обществознание (57 человек), физика (57 человек), история (23 человек) и биология (23 человек). По остальным предметам прослеживается тенденция сохранения примерного количества участников ЕГЭ на уровне 2019 года.

2. По сравнению с 2019 годом в 2020 году произошло **увеличение среднего балла** по 4 учебным предметам: литературе, информатике и ИКТ, обществознанию, английскому языку.

Средний балл показал тенденцию к **снижению** по русскому языку, математике (профильный уровень), истории, химии, биологии.

Средний балл по Аннинскому муниципальному району превосходит аналогичный показатель по Воронежской **области** по следующим предметам: литература, география. Одинаковые показатели по математике (профильный уровень), обществознанию и физике. Средний балл по району **ниже** среднего балла по области по следующим предметам: информатика, история, химия, биология, русский язык.

3. По сравнению с 2019 годом тенденция роста процента участников ЕГЭ, **не преодолевших минимальный порог** баллов, наблюдается по математике (профильный уровень), информатике и ИКТ, истории, химии.

Отсутствуют участники ЕГЭ, **не преодолевшие минимального** количества баллов ЕГЭ по русскому языку, литературе, географии, английскому

языку.

В 2020 году 14 выпускников удостоены медалями «За особые успехи в учении» (в 2019 – 15; в 2018 – 21).

Основной государственный экзамен ОГЭ для учеников 9 классов в текущем учебном году был отменен. Выдача аттестатов проводилась на основе итоговых оценок по текущей успеваемости. По итогам 2019 -2020 учебного года успешно освоили программы основной школы и получили аттестат об основном общем образовании 410 выпускников 9 класса.

При анализе результатов государственной итоговой аттестации прошлых лет председатели и эксперты всех предметных комиссий как одну из главных причин низких результатов указывают на невысокий уровень читательской грамотности выпускников: многие ученики плохо понимают то, что читают. Именно поэтому перед нами стоит задача: уделить серьезное внимание оценке читательской грамотности – базовому навыку функциональной грамотности.

Отдел образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района рекомендует всем школам с начала нового учебного года уделять особое внимание в 5-9-х классах развитию функциональной грамотности обучающихся и использовать учебно-методические материалы по функциональной грамотности, размещенные в открытом доступе на сайте сетевого комплекса информационного взаимодействия субъектов РФ <http://skiv.instrao.ru>

До 2024 года нам вместе со всей Воронежской областью предстоит принять участие в международном исследовании PISA, который рассматривается в мире как универсальный инструмент сравнительной оценки эффективности школьного образования.

Поэтому необходима командная работа каждого из 26 педагогических коллективов над повышением практической ориентированности содержания образования по русскому языку, математике и естественнонаучным дисциплинам. Необходимо использовать новые методики преподавания, новые

способы организации образовательного процесса и различные модели обучения, т.е. участвовать в различных инновационных и сетевых проектах.

Основной трудностью инновационной деятельности является то, что участие в проектах требует времени, более высокой квалификации педагогов, внесение изменений в организацию образовательного процесса. Поэтому всем этим вплотную занимаются очень немногие школы.

МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»:

- площадка по созданию школьных информационно-библиотечных центров (далее ИБЦ). Концепция развития ИБЦ представляет собой общественное пространство с зоной для совместной и индивидуальной работы, медиатекой и информационной базой для учеников и педагогов, с высокотехнологичными устройствами, мягкой мебелью, игровой площадкой и бесплатным Wi-Fi.
- Инновационная площадка по направлению «Введение федеральных государственных стандартов среднего полного образования».
- Стажировочная площадка для проведения практической части программ повышения квалификации ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников».
- Федеральная инновационная площадка по теме «Сетевая форма реализации основной образовательной программы СОО с использованием возможностей цифровой образовательной среды» (приказ Министерства Просвещения российской Федерации №741 от 30.12.2019 г. «О федеральных инновационных площадках»).

Итогом работы стало вхождение МБОУ СОШ «Аннинский Лицей» в **«ТОП-50» лучших школ Воронежской области** по итогам рейтингования муниципальных общеобразовательных организации за 2019 год.

Победителями регионального конкурса инновационных площадок, входящих в инновационную инфраструктуру региона, стали три школы Аннинского муниципального района (приказ Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №1424 от 04.12.2019 г. и №143 от 20.02.2020 г.):

- **МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»** по теме «Сетевая форма реализации основной образовательной программы СОО с использованием возможностей цифровой образовательной среды»;
- **МБОУ Аннинская СОШ № 1** - «Разработка и внедрение модели «Сетевая школа» по теме «Создание комплексной муниципальной многоуровневой образовательной среды для обеспечения доступа к качественному образованию посредством использования современных технологий, в том числе цифровых»;
- **МКОУ Аннинская СОШ № 6** - «Создание модели сетевого взаимодействия и социального партнерства по проведению ранней профессиональной ориентации обучающихся»

Пять школ Аннинского муниципального района (**МКОУ Аннинская СОШ № 6, МБОУ Аннинская СОШ № 1, МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», МКОУ Никольская СОШ, МКОУ Березовская СОШ**) стали участниками проекта «Цифровая платформа персонализированного обучения», разработанного в рамках Программы «Цифровая платформа персонализированного образования для школы» Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее».

МКОУ Аннинская СОШ № 6 стала участником проекта по апробации моделей сетевого взаимодействия на территории Воронежской области при поддержке института образования НИУ «Высшая школа экономики».

С 1 сентября этого года ФГОС среднего образования будет введен во всех 10-х классах школ Аннинского района, каждый десятиклассник будет выбирать

один из 5 профилей обучения: естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный. При этом предполагается изучение 2-4 предметов на углубленном уровне (за исключением универсального профиля). Для решения этой задачи уже в прошедшем учебном году началась масштабная работа по выявлению профессиональных трудностей педагогов и повышению их квалификации, по разработке новых образовательных программ.

В рамках реализации **федерального проекта «Учитель будущего»** национального проекта «Образование» **39 педагогов общеобразовательных организаций приняли участие в проведении апробации процедуры диагностики профессиональных дефицитов педагогов-предметников** основного общего и среднего общего образования. Диагностика проводилась в целях формирования индивидуального образовательного маршрута педагога: выбора индивидуальных мероприятий курсовой подготовки, конференций, семинаров, конкурсов профессионального мастерства и т.д.

Хочу отдельно сказать о развитии инфраструктуры как еще одной составляющей работы по повышению качества общего образования. Значительное внимание в районе уделяется инфраструктуре образовательных организаций.

В 2019 г был проведен капитальный ремонт МКДОУ Аннинский детский сад №7, в рамках данной программы было выделено **16045456,5 (5000000 руб. областные)**.

В МБОУ Аннинская СОШ № 3 в рамках программы капитального ремонта было выделено из областного бюджета **19 072 000**, всего на ремонт потрачено **20 миллионов**, так как было проведено софинансирование из муниципального бюджета. В рамках данной программы произведена замена окон, кровли, отопления и электропроводки, отдела коридоров и туалета. Так же по программе «Развитие сети образовательных организаций Воронежской

области» выделено для МБОУ Аннинская СОШ №3 **2 489 000** на ремонт спортивного и актового залов.

По этой же программе были выделены средства на ремонт МБОУ Аннинская СОШ №1 **10 миллионов** (ремонт фасада, потолка и отремонтированы некоторые кабинеты); МКОУ Николаевская СОШ- **3484737 рублей** (замена оконных блоков, ремонт освещения и потолков); МКОУ Пугачевская СОШ (ремонт фасада, замена оконных блоков, ремонт освещения, санитарно-технические работы).

В 2019 году за счет средств областного и муниципального бюджетов были произведены следующие работы:

- реконструкция существующей котельной в МКОУ Садовская СОШ №2 на сумму - **9 280 019,57 рублей**;
- строительство котельной в МКОУ «Березовская СОШ им.Героя Советского Союза Г.А.Рубцова» на сумму - **8 591 217,1 рублей**;
- строительство физкультурно-оздоровительного комплекса открытого типа в МКОУ «Никольская СОШ» на сумму - **6 711 843,79 рублей**.

В течение 2019 года в 10 образовательных учреждениях был произведен текущий ремонт зданий на сумму **10 746 798,76 рублей**, выделенных из средств муниципального бюджета.

В 2020 г проведен ремонт фасада МБОУ Аннинская СОШ №3, на который выделено **15 миллионов** из областного бюджета.

Также выделены средства из областного бюджета **12774700 руб.** и муниципального **12902447 руб.** на капитальный ремонт МКОУ «Архангельская СОШ»: замену кровли и окон, внутреннего ремонта помещений, замены электропроводки, ремонт канализации.

В прошедшем учебном году изменилась структура МКОУ Бродовской СОШ – школа реорганизована путем присоединения к ней Бродовского детского сада. Это позволило сохранить преемственность уровней образования и создать единое образовательное пространство школы и детского сада. В 2020

году планируется создание Архангельского школьного округа. Необходимо подчеркнуть, что в 2020-2021 учебном году все школы округа будут функционировать.

Таким образом, в новый учебный год вступают:

- 20 средних общеобразовательных школ;
- 6 основных школ;
- 7 детских садов;
- 14 детских садов – структурных подразделений школ.

Первого сентября 2020 года за парты сядут 3652 учащихся (в 2019-2020 году - 3742), из них 335 первоклассников. Детские сады будут посещать 1296 ребенка (в 2019-2020 г - 1351). Учреждение дополнительного образования на 01.09.2020 года посещать будет 2425 человек в возрасте от 5 до 18 лет.

На территории Аннинского района реализуется **федеральный проект «Успех каждого ребенка»** в рамках национального проекта «Образование». Данный проект направлен на обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизацию инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Для реализации программ МБУ Аннинским ЦДО «РИТМ» в настоящее время на средства федерального, регионального и местного бюджетов в сумме **4269564,60 руб.** закуплено необходимое оборудование, которое позволит обучающимся раскрыть свои способности и углубить знания в технических областях. Педагоги дополнительного образования прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» в ГАУ ДО ВО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион».

В МБУ Аннинском ЦДО «РИТМ» с нового учебного года начнут свою работу объединения технической направленности по следующим программам:

Программы «Начальная роботехника» и «Робототехника» позволят ребятам окунуться в интересный мир роботов, стать участниками различных мероприятий по данному профилю.

Программы «Видеостудия», «Мультипликация + анимация» разработаны с целью познакомить обучающихся с технологией создания мультфильмов, расширить знания о профессиях: сценарист, режиссер, художник, мультипликатор, оператор, звукорежиссер и попробовать себя в новой, интересной роли.

Для интересующихся выпиливанием, работой на современных станках по обработке дерева и других материалов, проявляющих интерес к изобретательству, к работе на высокотехнологичном оборудовании – наша программа «Школа технического мастерства».

Программы «3-D проектирование и конструирование», «Программирование Adobe flash» для увлечённых созданием интересных приложений, игр, используя принципы и методы современного программирования.

Мы приглашаем и самых маленьких в программу «Юные инженеры и техники» для развития предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного и младшего школьного возраста с учетом их особенностей развития, посредством конструирования.

Все подготовительные работы по открытию новых мест будут завершены до 1 сентября 2020 года.

Обновлённые объединения технической направленности для девочек и мальчишек с новейшим современным оборудованием начнут свою работу с нового учебного года.

Таким образом, создается все больше условий для увеличения охвата детей техническим творчеством.

Все эти направления реализуются при непосредственном участии администрации Аннинского муниципального района. Именно муниципалитет организовал ремонт помещений, где размещается новое оборудование для «Точек роста», кабинетов технологии.

А всего, на подготовку образовательных организаций к новому учебному году направлено более **4,932 млн. рублей**, из которых около **2,198 млн.** вложил муниципалитет.

Уважаемые коллеги! Еще один приоритет в деятельности системы образования района соответствует **федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»**. Проект направлен на создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, внедрения федеральной цифровой платформы. В рамках данного проекта проводится закупка компьютерного оборудования. Для реализации проекта МБОУ Аннинской СОШ №1 выделены средства федерального, регионального и местного бюджетов в сумме **2173907,00 руб.**

В Воронежской области системно решаются проблемы слабой оснащенности школ компьютерной техникой, отсутствия быстрого Интернета, недостаточного уровня цифровой компетентности педагогов. С 2019 года реализуется **региональный проект «Цифровая школа Воронежской области»** — инфраструктурный проект департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области и ПАО «Ростелеком». Высокоскоростной защищенный доступ в Интернет для школ организован на базе единой сети передачи данных «Ростелекома». В 2020 году уже подключены все школы Аннинского муниципального района. Для школ, в которых учатся 250 и более человек, пропускная способность канала связи составляет 100 Мбит/с. Менее 250 человек - пропускная способность канала

связи составляет 50 мбит/с. Это позволяет использовать следующие ресурсы и онлайн-сервисы:

- в дошкольном образовании используется информационная система АИС «Зачисление в ДОУ», сервисы которой позволяют родителям подавать заявление на зачисление детей в детский сад и отслеживать его продвижение в очереди через сеть Интернет;

- аналогичную задачу решает система, позволяющая родителям обратиться с заявлением о зачислении ребенка в школу, «АИС Зачисление в ОО»;

- благодаря подсистеме АСУ РСО «Электронный дневник/электронный журнал», родители могут отслеживать успеваемость и посещаемость своего ребёнка, а учащиеся могут удаленно получать домашнее задание, просматривать свой электронный дневник и расписание.

Все образовательные организации района имеют собственные сайты, пользуются сайтом с информацией о государственных учреждениях (bus.gov.ru). С 2018 года начали вносить сведения об аттестатах, ими выданных, в информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании».

Уважаемые коллеги, цифровой проект не решит всех проблем школы. Нам необходимо использовать все имеющиеся возможности в деятельности школы - современные информационные технологии, организацию сетевых образовательных событий, готовых ресурсов - «Российская электронная школа», «Учи.ру» и многое другое.

Однако цифровая среда порождает ряд проблем, а с ними новые социальные вызовы для системы образования. Массовый переход всей системы образования в дистанционный режим работы в период пандемии показал все преимущества и недостатки дистанционного обучения. А главное, что высокое качество обучения возможно только в присутствии «живого» педагога, способного развивать в ученике интерес к предмету, увлечь его, побудить к

осмыслению изучаемого материала, а также поддерживать в нем высокую самооценку и уверенность в своих силах.

Важная роль в социализации и обеспечении психологического здоровья всех участников образовательного процесса отводится психологам. В текущем году в Аннинском районе МБОУ Аннинская СОШ № 3, МКОУ Аннинская СОШ № 6, Центры развития детей – детский сад № 4 и № 6, детский сад № 7 и «Росток», стали участниками проекта **«Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»**.

На базе перечисленных образовательных учреждений созданы консультационные центры по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям и детям на безвозмездной основе.

Не менее важной задачей остается **построение оптимальных воспитательных практик**. Воспитательная работа должна постоянно оставаться в центре внимания.

В этом ключе краеведческая работа школьного музея выступает прекрасным инструментом. В нашем районе в разные годы было паспортизировано 15 школьных музеев: 13 – в школах, 2 - в дошкольных учреждениях.

Новое понимание роли школьного музея можно отметить и при чтении действующих государственных программ и стратегий в области образования и молодежной политики. Не случайно поисковая и краеведческая деятельность в школах, где есть музеи или хотя бы экспозиции или уголки, имеет более широкое развитие и результативность и успешность.

Система краеведческой работы в районе, формирующаяся в течение десятилетий, несомненно, даёт положительные результаты. С каждым годом увеличивается число обучающихся, увлекающихся поисково - исследовательской деятельностью, всё интереснее и грамотнее краеведческие эссе, рефераты, творческие работы юных краеведов. Всё чаще имена наших

обучающихся звучат среди победителей областных конкурсов. Это Тютин Даниил, Чиркова Катя, Кошелева София, Чернянская Юлия, Бондарчук Катя из Аннинской школы №1, Свиридов Николай из Аннинского Лицея, Баси Алина из Аннинской школы №3, Поляков Никита из Верхнетойденской, Сидоров Сергей из Рамоньской, Фёдоров Ярослав и Кус Ирина из Садовской №1, Боголепова Саша из Садовской №2, Подлесных Андрея из Новокурлакской школ и многие другие.

Краеведческую работу невозможно представить без подвижников, энтузиастов, которыми богат наш район. На сегодняшний день это: Шамшина Татьяна Валериевна и Бондарчук Лариса Юрьевна из АСШ №1, Медкова Елена Николаевна, Тютин Лариса Александровна, Мананкова Любовь Константиновна из Аннинского Лицея, Ильинская Ирина Александровна из Аннинской СОШ №3, Санникова Антонина Ивановна из АСОШ №6, Кизюрина Татьяна Викторовна из Васильевской, Мещерякова Нина Николаевна из Верхнетойденской, Лопатина Вера Константиновна из Большеясырской, Костина Надежда Александровна из Рамоньской, Никитина Надежда Александровна из Садовской №2, Малютин Сергей Владимирович из Садовской №1 школ и многие другие. Каждого из этих скромных людей можно смело назвать настоящими патриотами родины! Преданные краеведению, они увлекают за собой всё новые поколения детей и подростков. Воспитание краеведением подразумевает не только обучение и распространение знаний о прошлом и настоящем своего края, его особенностях, но и развитие потребности в действенной заботе о его будущем, о сохранении его культурного и природного наследия.

Интересным примером воспитывающей среды может служить кадетское образование, которое поддерживается в МБОУ Аннинской СОШ № 3. Ребята из кадетских классов совместно с военно-патриотическим клубом «Жупола», руководитель Вячеслав Владимирович Долгов, являются яркими представителями военно-патриотического движения в Аннинском районе.

Своими успехами и победами в оборонно-спортивных соревнованиях и сборах, таких как «Победа», «Дон – родина ВДВ», «Пост №1» они подтвердили необходимость этого направления в молодежной политике района.

На территории Аннинского района **реализуется федеральный проект «Социальная активность»** в рамках национального проекта «Образование».

Волонтерство является эффективным инструментом формирования и развития социальной активности детей и молодежи. Волонтерство для школьников - это возможность получить первоначальный профессиональный опыт, опыт общения, взаимодействия, партнерства. Таким образом, в процессе подготовки и реализации различных видов деятельности, в том числе проектной деятельности обучающиеся получают уверенность в своих способностях и создают новые социальные связи, учатся новым навыкам, получают возможность обрести себя и заложить в своей жизни те ценности и привычки, которые позволят человеку вести здоровый, продуктивный образ жизни, стать полноправным членом общества. Участие в волонтерстве помогает детям и в профессиональном самоопределении, поскольку это прямой путь к самостоятельной жизни, всегда есть возможность проявить себя, попробовать в разных сферах деятельности и решить жизненный путь, осознать свою идею в решении социальных проблем.

Ежегодно добровольцы принимают участие во Всероссийских акциях: «Весенняя неделя добра», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Благоустройство памятных мест», в акции-шествии «Бессмертный полк».

Во всех образовательных организациях созданы и работают добровольческие объединения, в которых 390 волонтеров и 682 мобилизуемых сторонников. Организована работа по получению личных книжек волонтеров,

С 17 июня по 30 июня 2020 года 20 волонтеров Конституции на территории Аннинского муниципального района информировали население об общероссийском голосовании.

Информационная точка располагалась у здания МБУ Аннинский ЦДО «РИТМ». Волонтеры Конституции объясняли гражданам суть предлагаемых поправок в Конституции, рассказывали о процедуре общероссийского голосования, раздавали памятки, буклеты и наклейки для детей.

Волонтеры Конституции предварительно регистрировались на сайте www.волонтерыконституции.рф и подавали заявку на участие в информировании населения, проходили дистанционное обучение, сдавали гражданский экзамен и получили сертификаты.

В социальной сфере района одно из ключевых мест занимает **дошкольное образование**. С целью соблюдения законодательства министерство образования совместно с муниципалитетами с 2012 года решает задачу доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. В Аннинском районе эта задача решена полностью. Как вы знаете, уважаемые участники конференции, перед нами поставлена новая задача - обеспечить местами детей до 3-х лет и как следствие этого уже сегодня администрация Аннинского района и областные власти ведут эту работу. Уже в этом году из областного и муниципального бюджетов выделено **5920317 руб** (в т.ч. средства областного бюджета **5814400**) рублей на ремонт ясельных групп МКДОУ Архангельского детского сада, МКДОУ «ЦРР – детский сад №4», МКДОУ Садовского детского сада ОРВ.

Другой, не менее важной, является работа по обеспечению качества дошкольного образования. Усилия педагогических коллективов направлены на реализацию федеральных государственных стандартов дошкольного образования. В результате в большинстве садов реализуется модель образовательных условий для становления инициативы и самостоятельности дошкольников.

МБДОУ Аннинский детский сад «Росток» является региональной инновационной площадкой по теме «разработка и внедрение инновационных моделей дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста,

обеспечивающих комплекс возможностей для развития, самовыражения и поддержки индивидуальности ребенка».

О качестве образовательных условий в системе дошкольного образования говорят наши победы в конкурсах.

Из **532 участников 500 победителей**, что составляет 93 % от общего количества участников .

Уровень	<i>участник</i>	<i>Победите</i>	<i>участник</i>	<i>победите</i>	<i>Участни</i>	<i>победите</i>
	<i>и</i>	<i>ли</i>	<i>и</i>	<i>ли</i>	<i>ки</i>	<i>ли</i>
	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Муниципальн ый	160	140	421	78	36	36
Региональный	43	21	28	3	40	35
Всероссийский	180	157	169	73	219	208
Международн ый	715	603	242	79	237	221
Всего	1098	921	860	233	532	500

Уважаемые коллеги, хочу отметить, что массовое **дополнительное образование** района достаточно успешно решает задачи по обеспечению личностного развития, внешкольной занятости обучающихся в свободное время, позитивной социализации.

В 2019 -2020 учебном году воспитанники дополнительного образования активно участвовали в конкурсах различных уровней. Из 908 участников 490 стали победителями. Это 54 % от общего количества участников. Среди воспитанников ДЮСШ 64 % победителей и лауреатов от числа участников. Среди воспитанников МКУ Аннинский ЦДО «РИТМ» 42 % победителей и лауреатов.

Особые заслуги на региональном уровне:

- Первое командное место у воспитанников Аннинской ДЮСШ на областных соревнованиях на призы президента ВООО «Федерация плавания». Тренер Алифанов С.В.
- Дипломант первой степени Областного (в рамках Всероссийского) конкурса юных исследователей окружающей среды – Кульченкова Анастасия, воспитанница Аннинского ЦДО «РИТМ».

Особые заслуги на международном уровне:

- Диана Ермакова, воспитанница МБУ ЦДО «РИТМ» - победитель сразу трех международных конкурсов. VIII Международного конкурса сценического и художественного искусства «Радость планеты», II Международной премии в области культуры и искусства «Время Талантов» и Международного фестиваля-конкурса «Черноморские звезды»
- Победитель Международного конкурса «Нравственно-патриотическое воспитание» - воспитанница Аннинского ЦДО «РИТМ» Плешанкова Екатерина под руководством педагога Власовой Елены Васильевны.

МКУ Аннинский ЦДО «РИТМ»

<i>Уровень конкурса</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество победителей</i>
Муниципальный	155	87
Региональный	240	86
Всероссийский	22	3
Международный	0	0
Всего	417	176 (42%)

ДЮСШ

<i>Уровень конкурса</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество победителей</i>
Муниципальный	367	288
Региональный	46	9
Всероссийский	51	8
Международный	27	9
Всего	491	314 (64 %)

Прошедший учебный год принёс новые достижения для **обучающихся школ**.

В 2019-2020 учебном году обучающиеся активно участвовали в конкурсах различных уровней. Интернет способствует возможности участвовать в конкурсах заочно. Большое количество обучающихся приняли участие в нескольких конкурсах разного уровня. Из **3199 участников 1127 стали победителями и лауреатами**, что составляет 35 % от общего количества участников.

Уровень конкурсов	участников	победителей	участников	победителей	участников	победителей
	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Муниципальные	1835	1676	1792	665	1187	452
Региональные	703	489	557	179	411	135
Всероссийские	1876	1298	1050	433	989	329
Международные	1678	1267	757	309	612	211

ые						
Всего	6092	4730	4156	1586	3199	1127

Следует отметить особые заслуги школьников на всероссийском и региональном уровне:

- Обучающиеся «Аннинского Лицея» Афанасьев Михаил и Свиридов Данила стали победителями Всероссийского этапа фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» под руководством преподавателя Медковой Е.Н.
- Обучающиеся МБОУ Аннинской СОШ № 1 - Чернянская Юлия, 9 класс – III место, Люкова Виктория, 9 класс - III место Тютин Даниил, 8 класс - финалисты Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо».
- Обучающаяся Бродовской СОШ, Аносова Кристина – победитель Всероссийского конкурса «Юннат».
- В Региональном этапе Всероссийского конкурса «Тропой открытий В.И. Вернадского» (5-7 классы), обладателем диплома 1 степени стал обучающийся Аннинской школы № 3 – Егор Кретов.
- Команда учеников Бродовской СОШ (Аносова Кристина, Бутко Ксения, и Першина Елизавета), стала победителем Областного (в рамках международного фестиваля садов и цветов «Город-сад 2019) конкурса «Мир ландшафтного дизайна» Руководители: Шубина Наталья Владимировна и Бутко Олег Владимирович.
- В региональном конкурсе «Репортер – 2020» победителями стали обучающиеся Островской школы. Беседина Лилия и Глаголев Никита под руководством преподавателей Жихаревой Ирины Алексеевны и Мечетной Инны Николаевны.
- школьная команда МБОУ Аннинской СОШ № 1 под руководством Шалатовой Н.В., учителя математики и Бабушкиной Е.А., учителя

информатики стала победителем регионального конкурса «Интернет и мы».

- Куренкова Татьяна, учащаяся 8 класса МБОУ Аннинской СОШ № 1 – победитель Областной акции «Живая история», посвященная 75-летию победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 г.г. Конкурс юных чтецов.
- - Люкова Виктория, 9 класс МБОУ Аннинской СОШ № 1 – диплом призера в номинации «Интеллектуал» Всероссийской интернет-олимпиады «География XXI века».
- Школьная команда МКОУ Аннинской СОШ № 6 победила (1 место) в Многопрофильной инженерной олимпиаде для начальной школы «От звездочек к звездам» (ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет»)
- Во Всероссийском конкурсе «Шаги в науку» (Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего», г. Обнинск) обучающиеся МКОУ Аннинской СОШ № 6 стали победителями (1 место).
- Ученики 1 класса МБОУ Аннинской СОШ № 3, учитель Ирина Игоревна Тотлстолуцкая, стали победителями на Всероссийской конференции учащихся «Юный исследователь» - в финале всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся организованных Малой академией наук в рамках президентского гранта.

Особые заслуги на международном уровне:

- обучающаяся 11 класса Бродовской школы Зименская Екатерина стала победителем в Международном конкурсе научно – исследовательских работ учащихся «Старт в науке».
- победителем Международного конкурса «Страна талантов» стал обучающийся Архангельской СОШ – Попов Вячеслав.

- Тютин Даниил, 8 кл. МБОУ Аннинской СОШ № 1 – диплом победителя 2 степени Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ».
- В IV Международной научно-практической конференции обучающихся «Мир моих исследований» (ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет») школьная команда МКОУ Аннинской СОШ № 6 завоевали три диплома II степени.

Серьезной задачей является совершенствование **системы поддержки талантливых учащихся, ориентированных на академические, предметные результаты.**

Ежегодно в Аннинском муниципальном районе более двух тысяч школьников принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде – главном интеллектуальном соревновании района!

Напомним, что Всероссийская олимпиада выявляет у детей творческие способности и развивает интерес к научно-исследовательской деятельности, пропагандирует научные знания у школьников. Всероссийская олимпиада школьников включает четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный, заключительный.

Любой желающий ученик, начиная с пятого класса, а по русскому языку и математике уже в четвертом классе, может участвовать в школьном этапе.

Преодолев порог баллов, установленный организаторами, можно пройти на следующий уровень. Для 7-11 классов предусмотрен муниципальный этап. В региональном и заключительном могут участвовать школьники 9-11 класса.

Дипломы олимпиады, действующие четыре года, дают право поступления в любой российский вуз без экзаменов по соответствующему профилю.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в соответствии с графиком, утверждённым департаментом образования, науки и молодёжной политики Воронежской области, на базе

общеобразовательных учреждений: МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», МБОУ Аннинской СОШ № 3, МКОУ Аннинской СОШ №6 и МБОУ Аннинской СОШ № 1.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 738 человек (учитывались фактически по каждому предмету) из 26 общеобразовательных учреждений, что составляет 49% обучающихся 7 – 11 классов (в прошлом учебном году 46 %).

В этом учебном году 270 участников заняли призовые места. Среди них победителей - 51 чел., призёров - 215 человек, 4 человека отмечены грамотами.

Самыми популярными предметами на муниципальном уровне стали: биология (66 человек), русский язык (74), обществознание (88), замыкают пятерку лидеров – основы безопасности жизнедеятельности (54) и география (59 участников). По английскому языку, литературе, математике, физике, экологии, праву, истории и физической культуре – до 50 участников.

По технологии, информатике, немецкому языку, экономике, искусству и химии – до 17 участников.

По итогам **муниципального** этапа олимпиады следует отметить высокие результаты (от 3 до 5 победителей) по физической культуре, технологии, основам безопасности жизнедеятельности, биологии, русскому языку, литературе, мировой художественной культуре (искусству), экологии, английскому языку и обществознанию.

Переходим к **региональному** этапу всероссийской предметной олимпиады школьников.

В 2017 году в региональный рейтинг Олимпиады вошли **19** обучающихся 9-11 классов, в 2018 – **32** участника. В 2019 году получили право принять участие в **региональном** этапе олимпиады - сорок один (**41**) участник!

Подготовили победителей и призеров олимпиады с самым высоким в районе рейтинговым баллом: МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», МБОУ

Аннинская СОШ № 3, МКОУ Аннинская СОШ № 6; МКОУ Новокурлакская СОШ, МКОУ Бродовская СОШ, МКОУ Верхнетойденская СОШ, МКОУ Архангельская СОШ, МКОУ Николаевская СОШ, МКОУ Пугачевская СОШ и МКОУ Садовская СОШ № 1, МКОУ Садовская СОШ №2.

Победителями и призерами на региональном этапе стали пять обучающихся из МКОУ Садовской СОШ № 2, МКОУ Архангельской СОШ и МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», МБОУ Аннинской СОШ № 3.

Солнцев Антон Юрьевич, ученик 8 класса МКОУ Садовской СОШ № 2 – победитель по биологии.

Емец Валерия Константиновна, ученица 10 класса МКОУ Садовской СОШ № 1, воспитанница МКУ Аннинский ЦДО «РИТМ» - победитель по экологии. Подготовила победителей Дмитриева Татьяна Николаевна, учитель МКОУ Садовской СОШ № 2.

Болдинова Эльвира Олеговна, ученица 10 класса МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», призер по литературе, русскому языку и обществознанию. Педагоги-наставники: Кострова Светлана Юрьевна, Медкова Елена Николаевна.

Телегина Ольга Николаевна, ученица 9 класса МБОУ Аннинской СОШ № 3, призер по русскому языку. Учитель - Пысенкова Ольга Александровна.

Бахтин Артём Александрович, ученик 9 класса МКОУ Архангельской СОШ, призер по технологии. Учитель - Рыльков Владимир Иванович.

Каждому педагогическому коллективу необходимо особенно внимательно отнестись к школьному этапу олимпиад, цель которого – выявление детей, способных решать нестандартные задачи и мотивированных к достижению цели.

С 1 сентября 2019 года в Воронежской области начал работу Региональный центр для одарённых детей по модели федерального центра «Сириус». Это позволило выстроить координацию системы поддержки и развития талантов детей и молодёжи на уровне района. Для более продуктивной

работы в этой системе мы должны расширить практику оценивания достижений, использовать портфолио проектов, исследований, достижений.

Общей задачей общего и дополнительного образования остается **ранняя профориентация** и формирование у подростков культуры профессионального самоопределения, а также ориентация детей на обучение профессиям и специальностям, востребованным в экономике региона.

В 2019-2020 учебном году на территории Воронежской области начал реализовываться **федеральный проект по ранней профессиональной ориентации** обучающихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций **«Билет в будущее»**.

Организатором Проекта на территории Воронежской области выступает департамент образования, науки и молодежной политики воронежской области, оператор Проекта – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Центр опережающей профессиональной подготовки».

Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» реализуется в целях содействия профессиональному самоопределению и осознанному выбору школьниками профессии, построения индивидуальной образовательной траектории учащихся, их дальнейшего трудоустройства и прохождения профессионального обучения.

Проект состоит из четырех этапов.

На первом этапе участники проходят онлайн-диагностику. Тестирование помогает определить уровень осознанности и готовности учащегося к выбору профессии, степень владения ключевыми гибкими навыками, сферу профессиональных интересов и знания о конкретных компетенциях.

Второй этап предполагает погружение учащегося в выбранную профессиональную среду. Очные профориентационные события позволяют участникам проекта «Билет в будущее» познакомиться с миром профессий,

самостоятельно попробовать свои силы в тех или иных компетенциях во время практических мероприятий и пообщаться с опытными наставниками в профессиональных образовательных организациях и на предприятиях.

Вся информация о тестировании, прохождении практических мероприятий, данных, полученных от наставников, фиксируется в личных кабинетах участников проекта и формирует цифровое портфолио, на основе которого на третьем этапе проекта создаются рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

На четвертом этапе обучающиеся, успешно прошедшие первые три этапа, принимают участие в Фестивале профессий «Билет в будущее», где организована работа на различных профориентационных секциях.

Региональными кураторами проекта для участия в нем были выбраны *6 школ* Аннинского района (МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», МБОУ Аннинская СОШ №3, МКОУ Архангельская СОШ, МКОУ Николаевская СОШ, МКОУ Бродовская СОШ, МКОУ Садовская СОШ № 1). В рамках реализации проекта были обучены 12 педагогов – навигаторов из выбранных школ.

На цифровой платформе Проекта были *зарегистрированы 380 обучающихся*. По результатам прохождения трех этапов проекта на *Фестиваль профессий* были приглашены *127 обучающихся*.

Реализация проекта будет продолжена с другими обучающимися и образовательными организациями.

В рамках реализации программы профориентации обучающихся 9 классов МБОУ Аннинской СОШ № 1, МБОУ Аннинской СОШ № 3 и МКОУ Пугачевской СОШ установили сетевое взаимодействие с ГБПОУ ВО «Аннинский аграрно-промышленный техникум». Целями взаимодействия являются: умение и стремление учащихся к познанию и проявлению своих возможностей; креативность личности ребенка, наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности; наличие адекватной положительной

самооценки, уверенности в своих силах и возможностях; мотивация при выборе профессии.

Осуществляется реализация программы «Профессиональные пробы» по направлениям:

1. Механизация сельского хозяйства;
2. Технология приготовления пищи;
3. Автомобильный транспорт;
4. Экономика и бухгалтерский учёт.

В 2020 году обучающимся школ будет доступно получение первой профессии «Повар» в ГБПОУ ВО «Аннинский аграрно-промышленный техникум».

В рамках социального партнёрства организовано тесное сотрудничество Аннинской школы № 3 с ООО «ЭкоКорм». Совместные проекты, имеющие практическое приложение, выполненные учащимися под руководством учителей Людмилы Николаевны Мындра и Татьяны Ивановны Ходяковой, были представлены на региональном и всероссийском уровнях и получили высокую оценку Малой академии наук «Интеллект будущего» (Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» г. Обнинск).

Уважаемые участники совещания! Возможности системы образования района, его кадровый потенциал должны обеспечивать достойный уровень образования на всех его ступенях, во всех направлениях.

На уровне нашего района повышение квалификации педагогов организовано через систему активных форм работы: семинары, мастер-классы, консультации, школьные, окружные, районные МО учителей предметников, учителей начальной школы, воспитателей и заведующих ДОУ, конкурсы и фестивали, методические советы и т.д.

Наиболее активными участниками методических мероприятий и конкурсов различного уровня в 2019 - 2020 учебном году стали педагоги МБОУ

СОШ «Аннинский Лицей», МБОУ Аннинской СОШ №1, МБОУ Аннинской СОШ №3, МКОУ Аннинской СОШ №6, МКОУ Садовской СОШ №2, МКОУ Садовской СОШ №1, МКОУ Бродовской СОШ, МБДОУ «ЦРР – детский сад №6», МКДОУ «ЦРР – детский сад №4», МБДОУ «Росток».

За истекший год на районных методических объединениях был представлен *опыт работы 64 педагогов*.

В 2019-2020 учебном году **прошли курсовую подготовку** и получили удостоверение **206 педагогов** общеобразовательных, дошкольных организаций и организаций дополнительного образования детей по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

Основная задача в условиях инновационной деятельности системы образования – создание *сетевой структуры*. Поэтому создание образовательной сети становится все более актуальной. Это одна из форм объединения педагогов по осуществлению учебно-воспитательной, методической, инновационной и внеклассной работы.

Эффективным средством повышения профессиональной компетентности педагогических работников и формой обмена опытом являются конкурсы профессионального мастерства.

В 2019 - 2020 учебном году педагоги активно участвовали в профессиональных конкурсах различных уровней. Из **225 участников 126 победителей и лауреатов**, что составляет 53 % от общего количества участников. Увеличивается число участников и победителей конкурсов Всероссийского уровня.

Участие в конкурсах педагогов общеобразовательных школ

	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Уровень конкурса	<i>Участников</i>	<i>Победителей</i>	<i>Участников</i>	<i>Победителей</i>	<i>Участников</i>	<i>Победителей</i>
Муниципал	302	85	25	14	19	13

нные						
Региональн ые	65	48	32	14	39	16
Всероссийс кие	976	278	162	90	153	83
Междунаро дные	27	23	19	9	14	14
Всего:	1370	434	238	127	225	126 (56 %)

Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2020 году стала *Коткова Светлана Борисовна*, учитель русского языка и литературы МБОУ Аннинской СОШ №3, призерами – *Авдеева Наталия Михайловна*, учитель начальных классов МКОУ Хлебородненской СОШ (II место) и *Костылёва Ольга Викторовна*, учитель русского языка и литературы МКОУ Старочигольской СОШ (III место).

Тютина Лариса Александровна, учитель истории, обществознания, экономики и права МБОУ СОШ «Аннинский Лицей» стала *призёром (II место) регионального этапа* Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2020 году.

В муниципальном конкурсе лучших педагогов образовательных учреждений Аннинского района на **грант главы** Аннинского муниципального района приняли участие 27 педагогов из 27 образовательных организаций.

Победителями стали 10 педагогов по трём номинациям:

№ п/ п	Ф.И.О.	Образовательная организация	Номинация
1	Бабушкина	МБОУ Аннинская СОШ № 1	«Лучший учитель»

	Елена Александровна		общеобразовательной организации»
2	Толстолицкая Ирина Игоревна	МБОУ Аннинская СОШ № 3	«Лучший учитель общеобразовательной организации»
3	Извекова Елена Викторовна	МБОУ СОШ «Анинский Лицей»	«Лучший учитель общеобразовательной организации»
4	Карначук Ирина Юрьевна	МКОУ Бродовская СОШ	«Лучший учитель общеобразовательной организации»
5	Солодовникова Вера Александровна	МКОУ Николаевская СОШ	«Лучший учитель общеобразовательной организации»
6	Тимофеева Виктория Викторовна	МКОУ Пугачевская СОШ	«Лучший учитель общеобразовательной организации»
7	Никитина Надежда Александровна	МКОУ Садовская СОШ №2	«Лучший учитель общеобразовательной организации»
8	Фролова Надежда Витальевна	МБДОУ Аннинский д/с ОРВ «Росток»	«Лучший педагог дошкольной образовательной организации»
9	Гальцова Ирина Петровна	МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 4»	«Лучший педагог дошкольной образовательной организации»

10	Алифанов Сергей Васильевич	МКУДО «Аннинская детско-юношеская спортивная школа»	«Лучший педагог организации дополнительного образования»
----	----------------------------------	---	--

На региональном уровне следует отметить заслуги следующих педагогов:

- лауреатами областного конкурса психолого-педагогических программ и технологий *«Психологическое здоровье и безопасность в образовании - 2020»* стали:
в номинации «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы» - *Кривошеева Юлия Николаевна*, педагог-психолог МКОУ «Архангельская СОШ»;
- в номинации «Технологии психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса» - *Антипова Ирина Вячеславовна*, педагог-психолог МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», *Гальцова Ирина Петровна и Малахова Ольга Александровна*, педагоги-психологи МКДОУ «ЦРР – детский сад №4.
- *Ольшанникова Алла Сергеевна*, учитель начальных классов МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», стала победителем в региональном конкурсе видеозанятий «ЯУЧУ#ВРН».
- *Сивичева Светлана Юрьевна и Заводских Наталья Владимировна* (учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ «Аннинский Лицей») - победители регионального конкурса программ и разработок по предмету русский родной язык.
- *Белокопытова Марина Николаевна* (учитель начальных классов МБОУ СОШ «Аннинский Лицей») – призер регионального педагогического сетевого конкурса «Квестомания».

- Победителем регионально конкурса «Литературный бинефис» стала педагог-библиотекарь МБОУ Аннинской СОШ № 3 **Светлана Николаевна Бондарь**.

На всероссийском уровне следует отметить следующие заслуги педагогов:

- **Шамшина Татьяна Валерьевна**, заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель географии МБОУ Аннинской СОШ № 1 - победитель двух Всероссийских педагогических конкурсов *«Исследовательская и научная работа»* и *«Лучший урок с дистанционным сопровождением»*.
- **Царенко Екатерина Юрьевна**, учитель русского языка и литературы МБОУ Аннинской СОШ № 1, – победитель Всероссийского *конкурса педагогического мастерства им. А.С.Макаренко* на уровне субъекта Федерации.
- **Костюкова Татьяна Александровна**, учитель начальных классов МКОУ Бродовской СОШ,– победитель Всероссийского педагогического конкурса *«Образовательный ресурс»*.
- **Лысикова Надежда Викторовна**, учитель математики МКОУ Архангельской СОШ – победитель Всероссийского конкурса *«ИКТ - компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»*.
- **Ильинская Ирина Александровна**, учитель МБОУ Аннинской школы № 3, стала победителем при проведении Всероссийского тестирования по *«организации работы с обучающимися с ОВЗ и по проектированию адаптивной образовательной программы»*.
- **Нистратова Римма Ивановна**, учитель начальных классов МКОУ Аннинской СОШ № 6, заняла 1 место во Всероссийском конкурсе методических разработок урока интегрирующего медиаобразования *«Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»*.

В конкурсе на присуждение премий (денежных поощрений) лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году приняли

участие 6 педагогов, из них - **4 стали победителями** Конкурса на присуждений премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в соответствии с квотой, установленной для Воронежской области Министерством просвещения РФ в 2020 году, и **2 победителя** в соответствии с квотой губернатора Воронежской области.

С результатами педагогической деятельности и инновационной работы победителей можно ознакомиться на сайте отдела образования, опеки и попечительства (вкладка «Конкурсы»).

Список победителей Конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Воронежской области в 2020 году.

№	ФИО	ОО
1	Дмитриева Татьяна Николаевна	МКОУ Садовская СОШ №2
2	Бабушкина Елена Александровна	МБОУ Аннинская СОШ №1
3	Кострова Светлана Юрьевна	МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»
4	Заводских Наталья Владимировна	МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»

Список победителей Конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Воронежской области в 2020 году.

№	ФИО	ОО
1	Долгов Вячеслав Владимирович	МБОУ Аннинская СОШ №3
2	Тарасова Мария Александровна	МБОУ Аннинская СОШ №3

По итогам регионального смотра-конкурса на лучшее оснащение кабинета (класса) основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях Воронежской области кабинеты ОБЖ МБОУ Аннинской школы №3 и МКОУ Бродовской СОШ признаны лучшим среди городских и сельских школ Воронежской области.

В 2019-2020 году *педагоги дополнительного образования* участвовали в профессиональных конкурсах различных уровней. Из 47 участников 12 педагогов стали победителями и лауреатами, что составляет 25% от общего количества участников.

Особые заслуги на международном и всероссийском уровне:

- ***Попова Светлана Константиновна***, педагог дополнительного образования МБУ Аннинского ЦДО «РИТМ», – победитель III Международного профессионального конкурса ***«Надежды России»***.
- ***Малахова Татьяна Николаевна***, педагог дополнительного образования МБУ Аннинского ЦДО «РИТМ» - дипломант первой степени Всероссийского тестирования по ***«Использованию информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»***.
- Звание «Образцовый детский коллектив сферы дополнительного образования Воронежской области» присвоено студии танца «Вдохновение», руководитель Архипова Ирина Васильевна.
- Три года подряд педагоги центра «РИТМ» становятся победителями в различных номинациях профессионального конкурса «Педагог дополнительного образования Воронежской области». В 2020 году заместитель директора ***Фролова Ольга Игоревна*** стала победителем регионального этапа конкурса в номинации «Проекты и программы в области воспитания» и готовится к участию во Всероссийском этапе.

МКУ Аннинский ЦДО «РИТМ», ДЮСШ

<i>Уровень конкурса</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество победителей</i>
Муниципальный	21	6
Региональный	1	0
Всероссийский	19	4
Международный	6	2
Всего	47	12 (25%)

С целью повышения профессиональной компетенции и обмена опытом **педагоги дошкольных образовательных организаций** участвуют в конкурсах, фестивалях, конференциях регионального и Всероссийского уровней.

В 2019-2020 учебном году *педагоги дошкольного образования* активно участвовали в конкурсах различных уровней. Из **107 участников 60 победителей**, что составляет 40 % от общего количества участников.

<i>Уровень конкурса</i>	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	<i>Участников</i>	<i>Победителей</i>	<i>Участников</i>	<i>Победителей</i>	<i>Участников</i>	<i>Победителей</i>
Муниципальные	19	12	40	10	22	13
Региональные	16	10	17	10	21	6
Всероссийские	110	120	60	28	57	36

Международные	73	64	28	22	7	5
Всего:	218	206	145	70	107	60

Николаева Светлана Владимировна, учитель-логопед МБДОУ «ЦРР - детский сад №6» стала победителем *муниципального этапа* Всероссийского конкурса «*Воспитатель года России*» в 2019 году,

призеры муниципального этапа конкурса – **Сафонова Надежда Николаевна**, воспитатель МКДОУ Аннинского детского сада №7 ОРВ (II место) и **Ледовская Светлана Ивановна**, воспитатель МКДОУ «ЦРР - детский сад № 4» (III место).

МКДОУ «**Центр развития ребенка — детский сад № 4**» стал лауреатом *регионального этапа* VII Всероссийского конкурса «*Лучшая инклюзивная школа России*» в номинации «**Лучший инклюзивный детский сад**».

Особые заслуги на всероссийском уровне:

- **Малахова Ольга Александровна**, педагог-психолог МКДОУ «ЦРР - детский сад №4», - победитель конкурсов:
 - Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского 2019-2020г.г.;
 - VIII Всероссийский конкурс планов учебных занятий «1001 интересных занятий с детьми»;
- **Гальцова Ирина Петровна**, педагог-психолог МКДОУ «ЦРР - детский сад №4», дипломант 3 степени в конкурсе Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» «Новые горизонты образования»;
- **Бойко Ольга Ивановна**, воспитатель МКДОУ «ЦРР - детский сад №4», - победитель III Всероссийского конкурса воспитателей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Педагогическое мастерство в детском саду – 2020»;

- **Сасева Ирина Викторовна**, воспитатель МКДОУ Аннинского детского сада №5, -_победитель Всероссийского конкурса «Моё призвание - дошкольное образование!»;
- **Гомазова Людмила Александровна**, воспитатель МКДОУ Аннинского детского сада №7, - победитель Всероссийского творческого конкурса «Вместе мы – Россия!». Номинация: Методическая разработка;
- **Тонких Елена Юрьевна**, воспитатель МКДОУ Аннинского детского сада №7, - победитель Всероссийского творческого конкурса «Образовательная деятельность в ДОУ»;
- **Жихарева Антонина Александровна**, воспитатель МКДОУ Архангельского детского сада, - победитель Всероссийского творческого конкурса «Исследовательская работа в детском саду»;
- **Гранкина Людмила Александровна**, воспитатель МКДОУ Архангельского детского сада, - победитель Всероссийского педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм»;
- **Глаголева Ольга Николаевна**, воспитатель МКДОУ Архангельского детского сада, - победитель Всероссийского педагогического конкурса «Профессиональное использование ИКТ»;
- **Попова Юлия Александровна**, воспитатель МКДОУ Архангельского детского сада, - победитель Всероссийской педагогической Олимпиады «Физическое воспитание дошкольников в аспекте ФГОС ДОО»;
- **Шакина Ольга Васильевна**, воспитатель МКДОУ Архангельского детского сада, - победитель Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика в учебном и воспитательном процессе», во Всероссийской Олимпиаде «На знание требований ФГОС к системе дошкольного образования»;
- **Кожанова Елена Михайловна**, воспитатель МБДОУ «ЦРР - детский сад №6», - победитель Всероссийского конкурса «Лето - FM» 2019г.;

- **Николаева Светлана Владимировна**, учитель-логопед МБДОУ «ЦРР - детский сад №6», - победитель блиц-олимпиады «Литературное образование дошкольников»;
- **Соловьева Юлия Анатольевна**, воспитатель МКОУ Круглоподполенской ООШ – структурного подразделения детский сад, - победитель Всероссийских Конкурсов «Инновационные методики и технологии в обучении», «Основные критерии адаптации дошкольников»;
- **Кускова Елена Владимировна**, воспитатель МКОУ Пугачевской СОШ – структурное подразделение детский сад, - победитель Всероссийского Конкурса «Исследовательская работа в детском саду».
- **Веретина Оксана Николаевна**, воспитатель МКОУ Пугачевской СОШ – структурное подразделение детский сад, - победитель Всероссийских конкурсов «Выпускной в детском саду», «Лучшая педагогическая работа по ФГОС».

Особые заслуги на международном уровне:

- **Кондаурова Любовь Акимовна**, воспитатель МКДОУ «ЦРР - детский сад №4», - победитель Международного конкурса «Здоровьесбережение в детском саду, как важнейшее условие организации педагогического процесса».
- **Гомазова Людмила Александровна**, воспитатель МКДОУ Аннинского детского сада №7, - дипломант II степени в Международном конкурсе для педагогов «ЛЭПбук как средство обучения в условиях реализации ФГОС»
- **Хаустова Светлана Викторовна**, воспитатель МКДОУ Аннинского детского сада №7, - победитель Международной профессиональной олимпиады для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Коммеморация в образовательной

организации»; «Театрализованная деятельность в образовательной организации»;

- **Бузина Анастасия Анатольевна**, музыкальный руководитель МКДОУ Аннинского детского сада №7, - победитель Международного конкурса «Мой успех» в номинации «Конкурс профессионального мастерства воспитателей»;
- **Жихарева А.А.**, воспитатель МКДОУ Архангельского детского сада, - победитель Международного конкурса «Мое рукоделие»;
- **Дегтярева Марина Вячеславовна**, музыкальный руководитель МКОУ Большеясырской ООШ – структурное подразделение детский сад, - лауреат 1 степени во Всероссийском конкурсе «Уроки музыки в дошкольном образовании»;
- **Кожанова Елена Михайловна**, воспитатель МБДОУ «ЦРР - детский сад №6», - победитель Международном конкурсе «Лучший фотоотчёт», Диплом 1 место Международного конкурса «Лучший фотоотчёт».

У наших талантливых детей и педагогов много интересных идей. Нам остается лишь помогать им. Наши задачи – обеспечить включенность в систему профессионального роста педагогических работников и систему непрерывного обновления профессиональных знаний, развития наставничества и волонтерства.

При поддержке органов региональной и муниципальной власти, населения, родительской общественности, мы справимся с поставленными задачами. Ведь реализация каждого национального проекта нацелена на успех наших детей.

Уважаемые коллеги, в ситуации вынужденной самоизоляции и массового перехода школ и организаций дополнительного образования на дистанционное обучение наши педагоги смогли преодолеть все трудности!

Несмотря на ряд организационных и технических проблем Педагоги в кратчайшие сроки освоили программы связи Skype, Zoom, Якласс, Учиру и многие другие. Научились решать новые методические задачи, преодолевать недостаточную самостоятельность и мотивированность на обучение «вне класса» детей, трудности в обучении навыкам чтения и письма обучающихся начальных классов, «бороться» с несовершенством учебных платформ и интернета, а также с отсутствием практики строить онлайн-обучение. Педагогическим коллективам необходимо было принять конкретные меры, способные построить учебно-воспитательный процесс таким образом, чтобы он обеспечил стопроцентное выполнение образовательных программ, содействовал продолжению воспитательной практики, чтобы ни один ребенок не остался изолированным от образовательного и воспитательного пространства и имел возможность получать новые знания, развиваться, заниматься творчеством, социализироваться.

Приведем некоторые примеры из анализа образовательными организациями дистанционного обучения: «Все участники дистанционного обучения нашей школы: учащиеся, родители и учителя, не смотря на сложность данного периода, в кратчайшие сроки мобилизовали все возможные ресурсы: социальные сети ВКонтакте, Одноклассники, мессенджеры Viber, WhatsApp и выстроили целую сеть коммуникаций, позволяющую создать ту образовательную среду, которая обеспечила потребности всех ее субъектов» (МКОУ Садовская СОШ № 2).

«На канале «Аннинская СОШ № 3» на ЮТУБе можно посмотреть видео – записи на конкурс на лучшую зарядку «Доброе утро!» (плейлист #ЗОЖ) и на конкурсную программу «Школьная весна - 24». (плейлист #внеурочка) Подведение итогов конкурса «Доброе утро!» и награждение лауреатов «Школьная весна - 24» состоится в сентябре 2020 года».

«Сетевой проект МБОУ Аннинской СОШ № 1 «Это память листает страницы» с использованием социальной сети «ВКонтакте» в условиях

удаленного взаимодействия способствовала формированию чувства патриотизма, гордости за свою Родину, сохранения памяти о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне».

«В период дистанционного обучения педагогами школы проводились метапредметные образовательные события: 1-4 классы – сетевые образовательные события «И помнит мир спасенный», «Спасем планету», «Литература Воронежского края». 5-8 классы Образовательные события «История моего края» (ФК, технология, ОБЖ, музыка, ИЗО, информатика, родной русский язык, родная русская литература, ОДНКНР). Образовательные марафоны: 1-4 классы». (МБОУ СОШ Аннинский Лицей»)

«Большим плюсом дистанционного обучения стало сближение родителей с детьми и учителями. Родительская общественность стала непосредственным участником всего образовательно-воспитательного процесса. Такое взаимодействие станет прочным фундаментом контактов и взаимодействия уже в очном формате. Возросла оценка педагогического труда, роль образования в жизни отдельной личности и страны в целом» (Садовская СОШ № 2).

«Но всё же главное - не бояться экспериментировать и пробовать новые форматы и инструменты» (МКОУ Хлебородненская СОШ)

«Оценивание стало, в большей мере, играть роль стимулирования и оптимизации учебного процесса, можно сказать, его гуманизации. В ход шли смайлики, стикеры и другие любимые детьми значки восхищения и одобрения». (МКОУ Островская СОШ).

«Педагоги создавали собственные обучающие видео, составляли тесты с помощью Google и рассылали их своим ученикам. Такой подход помогал готовить школьников к ЕГЭ даже в условиях карантина» (Нащекинская СОШ).

«В кратчайшие сроки с марта по май активизировалась работа по самообразованию по разным направлениям деятельности. В среднем на каждого педагога школы пришлось 155 часов курсовой подготовки и 67 часов обучающих вебинаров и конференций» (Анинская СОШ № 1).

«К концу дистанционного обучения было видно, что педагоги, дети и родители устали» (Николаевская СОШ).

Распространение коронавирусной инфекции не позволило с 1 июня открыть лагеря дневного пребывания, профильные смены и стационарный лагерь «Полянка», но стартовал необычный онлайн-проект, разработанный в Министерстве образования.

Более 2 тысяч аннинских школьников поучаствовали в пилотном проекте «Лето-онлайн», который был рассчитан на первый летний месяц. В Аннинском районе его участниками стали учащиеся 28 образовательных организаций. В созданные сообщества с начала июня добавились свыше 2 тысяч учеников в возрасте от 7 до 17 лет. Например, очень увлечённо обучающиеся МКОУ Садовской СОШ № 2 приняли участие в реализации эколого-биологических проектов: «Противопылевые зеленые барьеры» и « Наши домашние питомцы и их дикие родственники». В МБОУ СОШ «Аннинский Лицей» с 01.05.2020 был запущен Образовательный марафон «Колесо фортуны» для 1-4 классов. <http://anninskij-licei-4-klassy.mozello.ru/> В 5-8 классах образовательный марафон #ДоманеСкучно. <http://domaneskuchno.mozello.ru/obrazovatelnyj-marafon/>

В июле шла подготовка к открытию 24 пришкольных лагерей с учетом соблюдения методических рекомендаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. 10 августа 614 ребят смогли вернуться в родные школы в пришкольные лагеря.

За каждым результатом – ежедневная самоотверженная профессиональная работа воспитателей детских садов, учителей школ, педагогов дополнительного образования, и конечно, руководителей образовательных организаций, на плечах которых лежит большая ответственность и за условия обучения, и за качество образования, и за настроение людей.

Желаю всем вам успехов в новом учебном году! Надеюсь, что он будет насыщенным интересными событиями, полным новых побед и свершений!